



**Unterricht**

**Fach**

**Lehrkraft**

**Organisation**

**Schülerinnen und Schüler**

transparente Bewertung

klare Ziele

Fachliche Korrektheit

klarere didaktischer Schwerpunkt

curriculumkonform

Lernarrangements passend zu Zielen, Inhalten, Lernvoraussetzungen

systematischer (langfristiger) Aufbau von Kompetenzen

klare Struktur

anregende Lernumgebung

klare Regeln und Rituale

effiziente Zeitnutzung

klare Raumorganisation

Transparenz bzgl. Inhalt, Zielen, Ablauf

fördert Aktivitäten der Schüler/innen

nimmt Lernprozesse wahr

fachlich kompetent

findet passende Gesprächsebene

erzieherisch klar und konsequent

wertschätzend, aufmerksam

steuert souverän, aber nicht dominant

fördert Leistungsbereitschaft der Schüler/innen

gibt regelmäßig konstruktives Feedback

....

keine Unter-/Überforderung oder Langeweile

individuelle Förderung/Forderung

Interessen / Motivation werden berücksichtigt

Kompetenzzuwachs wird erreicht

schüleraktiver Unterricht

Lernstand ist bekannt und wird berücksichtigt

Kommunikation wird gefördert

Selbstständigkeit wird gefördert

....