

Handreichung zur Implementierung der Thematik

Inklusion in der Lehrkräfteausbildung: Vorbereitungsdienst

Anhang: Praxisbeispiele

Empfehlung Dezernat I.2

Verantwortlich

H. Kennerknecht, L. Haffke , U. Ebert (Hessische Lehrkräfteakademie, Abt. I, Dez. I.2)

Redaktionsgruppe

H. Battefeld (StS Gym Fulda), S. Bonacker (StS GHRF Marburg), Dr. F. Conrad (StS Gym Darmstadt), S. Diegelmann (STS BS Kassel), P. Gerk-Klug (StS BS Kassel), M. Glück-Arndt (StS GHRF Frankfurt), R. Heußner-Kahnt (StS GHRF Heppenheim), S. Menzel (StS Gym Fulda), M. Pusch (StS GHRF Friedberg), B. Reichenbach (StS GHRF Kassel), P. Reyes (StS Gym Offenbach), K. Sennewald (StS BS Frankfurt)

Gesamtkoordination: M. Glück-Arndt (LA, Abt. I, Dez. I.2)

Hessische Lehrkräfteakademie Dez. I.2, Frankfurt am Main, 29.01.2016

V. Anhang Praxisbeispiele

Mit der Auflistung von Praxisbeispielen aus der Seminararbeit möchten wir gelungene Beispiele aufzeigen, Anregungen geben und den Austausch unter den Studienseminaren erleichtern.

1

Die Praxisbeispiele beziehen sich auf folgende Inhaltsbereiche

- *Einstellungen / Haltungen / Information – Inklusion / Arbeitsfelder BFZ*
- *Individuelle Förderung / fallbezogene Arbeit / effektive Ansätze des Lehrens in heterogenen Lerngruppen*
- *Zusammenarbeit / Ko-Teaching*
- *Beratung / Kommunikation / Kooperation*
- *Aspekte, die darüber hinausgehen*

Praxisbeispiele aus den Studienseminaren für Berufliche Schulen, für Grund-, Haupt-, Real- und Förderschulen sowie für Gymnasien finden sie zu erprobten Modul- und Ausbildungsveranstaltungen (Symbol Haus △). Ideen und Anregungen, die bislang noch nicht erprobt wurden, sind mit dem Symbol (Sonne ☀) gekennzeichnet¹.

Im folgenden Verzeichnis finden Sie Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner aus den Studienseminaren, die aktuell im Netzwerk Inklusion mitarbeiten. Auf Nachfrage können konkrete Praxismaterialien zu einzelnen Aspekten mitgeteilt werden.

¹ Für die Praxisbeispiele wurde Zuarbeit aus den Studienseminaren aller Lehrämter geleistet. Um die Zuordnung zu erleichtern wurden unterschiedliche Farben und Schriftarten gewählt
BS = Times New Roman und grün
GHRF = Arial und blau
Gym = Calibri und rot

Dieser Anhang wird regelmäßig fortgeschrieben und erweitert.

Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner in den Studienseminaren – aktuell Mitglieder der Redaktionsgruppe.

Name	StS	E-Mail
Battefeld, Heike	Studienseminar für Gymnasien in Fulda	Heike.Battefeld@kultus.hessen.de
Bonacker, Simone	Studienseminar für Grund-, Haupt- Real- und Förderschulen in Marburg	Mone1707@t-online.de
Conrad, Franziska	Studienseminar für Gymnasien in Darmstadt	Franziska.Conrad@kultus.hessen.de
Diegelmann, Susanne	Studienseminar für berufliche Schulen in Kassel mit Außenstelle Fulda	Susanne.Diegelmann@kultus.hessen.de
Gerk-Klug, Patricia	Studienseminar für berufliche Schulen in Kassel mit Außenstelle Fulda	patricia@gerk-klug.de
Glück-Arndt, Monika	Studienseminar für Grund-, Haupt- Real- und Förderschulen in Frankfurt	Monika.Glueck-Arndt@kultus.hessen.de
Heußner-Kahnt, Rosa	Studienseminar für Grund-, Haupt- Real- und Förderschulen in Heppenheim	heussner@kahnt.org
Menzel, Sabine	Studienseminar für Gymnasien in Fulda	menzel.sabine@gmx.de
Pusch, Michael	Studienseminar für Grund-, Haupt- Real- und Förderschulen in Friedberg	Michael.Pusch@kultus.hessen.de
Reichenbach, Boris	Studienseminar für Grund-, Haupt- Real- und Förderschulen in Kassel	Boris.Reichenbach@kultus.hessen.de
Reyes, Pablo	Studienseminar für Gymnasien in Offenbach	Pablo.Reyes@kultus.hessen.de
Sennewald, Kai	Studienseminar für berufliche Schulen in Frankfurt	Kai.Sennewald@kultus.hessen.de

Einstellungen / Haltungen / Information – Inklusion / Arbeitsfelder BFZ

Thema / Inhalte	△ Verbindliche Hospitation im Bereich BFZ / Inklusive Beschulung
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	VSMS
Ausschreibung für	LiV im Förderschulbereich
Dauer	1. und 2. Hauptsemester
Kooperationen	regionale BFZ mit Förderschulen ohne eigenes BFZ, BFZ-Berater/innen an den allgemeinbildenden Schulen

Thema / Inhalte	△ Verbindliche Hospitation im Bereich BFZ / Inklusive Beschulung
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	MFSA/MFSB
Ausschreibung für	LiV im Förderschulbereich
Dauer	1. und 2. Hauptsemester (Hospitationen im Umfang 15 x 2 Stunden (30 Std. gesamt), davon 7-8 x 2 Hospitationsstunden am Ende des 1. HS und 7-8 x 2 Hospitationsstunden am Beginn des 2. HS.)
Kooperationen	regionale BFZ überregionale BFZ Förderschulen ohne BFZ in Kooperation mit regionalen BFZ BFZ-Berater/innen an den allgemeinen Schulen

Thema / Inhalte	△ Inklusion in der Region, Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften im Rahmen der BFZ Arbeit, veränderte Arbeitsfelder von Lehrkräften
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	MDLL
Ausschreibung für	LiV GHRF
Dauer	1 Seminarvormittag im Rahmen des Moduls DLL Optional Hospitationsmöglichkeiten an Schulen bei schulischen Kooperationspartnern
Kooperationen	regionale BFZ BFZ-Berater/innen an den allgemeinen Schulen Fachberaterin Inklusion am Staatlichen Schulamt der Region

Thema / Inhalte	△ Grundlagen Inklusion – <ul style="list-style-type: none"> • Angebote des Studienseminars • Vorerfahrungen der LiV • Grundlagen zum Thema Inklusion • Beobachtungsergebnisse an den Ausbildungsschulen • Unterstützungssysteme am Standort
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	Ausbildungsveranstaltung zur Einführung in den Vorbereitungsdienst
Ausschreibung für	LiV GHRF in der Einführungsphase
Dauer	6 Wochen – Zwei Termine mit einem Beobachtungsauftrag für die LiV nach der ersten Sitzung
Kooperationen	Seminarleitung mit SSA, Vertretern des BFZ und dem Schulpsychologischen Dienst

Thema / Inhalte	△ BFZ – Ein neues Arbeitsfeld der Förderschulpädagogik <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit an konkreten Fallbeispielen mit Akteneinsicht • Hospitationsmöglichkeiten
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	Ausbildungsveranstaltung Wahlveranstaltung für das 1. und 2. Hauptsemester (auch als Fortbildung denkbar)
Ausschreibung für	LiV (GHR)F – Das Angebot richtet sich an Förderschul-LiV, ist aber auch für interessierte GHR- LiV geöffnet.
Dauer	Jeweils 6 Monate mit zwei Sitzungsterminen
Kooperationen	Ausbildungskräfte mit Vertretern des BFZ

Thema / Inhalte	△ Inklusion als Aufgabe von Schulentwicklung <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichten in multiprofessionellen Teams • Rechtliche Rahmenbedingungen, Index für Inklusion • Herausforderungen der praktischen Umsetzung im Alltag • Kooperationen mit professionellen Beratern / Instituten / BFZ / Schulberatern Inklusion
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	VSMS
Ausschreibung für	LiV GYM
Dauer	HS2 (1 Sitzung ca. 4 Stunden)
Kooperationen	Besuch einer inklusiv arbeitenden IGS

Thema / Inhalte	☀ Inklusion als Aufgabe von Schulentwicklung
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	MDFB
Ausschreibung für	LiV BS
Dauer	HS1 (1 Sitzung ca. 4 Stunden)
Kooperationen mit	Besuch einer inklusiv arbeitenden Schule Oder Hospitation in einer beruflich arbeitenden Schule mit Inklusionskonzept

Thema / Inhalte	☀ Inklusive Beschulung (ggf. in Kooperation mit einem BFZ, Arbeitsamt und/oder Integrationsfachdienst) - Theoretische Kenntnisse über Lernbeeinträchtigungen und Verhaltensstörungen - Konzepte der Prävention und Intervention
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	VSMS
Ausschreibung für	LiV BS
Dauer	H2 Alternativ zu Hospitation in Selbstständigen Beruflichen Schulen (ggf. 1 Sitzung ca. 4 Stunden)
Kooperationen	Mit BFZ, Arbeitsamt und/oder Integrationsfachdienst

Thema / Inhalte	🏠 Inklusionssprechstunde
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	Fortbildung der LiV
Ausschreibung für	LiV im Gym-Bereich
Dauer	4 Stunden
Kooperationen	regionale BFZ mit Förderschulen, Autismuszentrum Langen, SSA, schulpsychologischer Dienst. Inklusionsberaterin beim SSA

Individuelle Förderung / fallbezogene Arbeit / effektive Ansätze des Lehrens in heterogenen Lerngruppen

Thema / Inhalte	🏠 Classroom-Management im inklusiven Unterricht
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	Fortbildung
Ausschreibung für	Lehrkräfte der allgemeinbildenden Schulen in der Region
Dauer	ca. 4 Termine in einem Schulhalbjahr
Kooperationen	SSA


Thema / Inhalte	Individualisierung und Kompetenzorientierung im Fachunterricht
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	Fachbezogene Fortbildung für verschiedene Unterrichtsfächer
Ausschreibung für	Lehrkräfte der allgemeinbildenden Schulen in der Region
Dauer	4-5 Termine in einem Schulhalbjahr
Kooperationen	SSA


Thema / Inhalte	<p>⏏</p> <p>Classroom-Management in heterogenen Lerngruppen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnose der Lernausgangslage • Diversität als Chance • Wahrnehmen der besonderen Lernbedingungen in inklusiven Lernkontexten • Individuelle Situation der Lernenden: (hier insbesondere SuS mit Einschränkungen wie z.B. AD(HS), LRS, Essstörungen, Krisen...) • Erkennen eigener Grenzen in Beratungszusammenhängen → Einschalten von /Kooperation mit außerschulischen Beratungsstellen und dem schulppsychologischen Dienst
	MEBB
Ausschreibung für	LiV GYM
Dauer	HS1 (1 Sitzung ca. 4 Stunden)


Thema / Inhalte	<p>⏏</p> <p>Classroom-Management in heterogenen Lerngruppen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernenden in den Blick nehmen und die individuellen Ressourcen und Förderbedarfe diagnostizieren. • Auftretende Phänomene der emotionalen und sozialen Entwicklung von Jugendlichen und beruflichen Schulen (=Sozialisation) erfassen • Erwerb von Kompetenzen zur Herstellung einer klar strukturierten und gut organisierten Lernumgebung, auf die insbesondere Lernende mit besonderem Förderbedarf angewiesen sind • Förderung von Gemeinschaft im Lerngruppenverbund
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	MEBB
Ausschreibung für	LiV BS
Dauer	HS2 (1 Sitzung ca. 4 Stunden)


Thema / Inhalte	<p>⏏</p> <p>Kooperatives Lernen am gemeinsamen Gegenstand</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnissicherung und Vertiefung in kooperativen Lernarrangements
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	MLLG
Ausschreibung für	LiV GYM
Dauer	HS1 (1 Sitzung ca. 4 Stunden)
Kooperationen	


Thema / Inhalte	<p>⏏</p> <p>Kooperatives Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konzepte der Intervention • Unterrichten in multiprofessionellen Teams um mehr Möglichkeiten der inneren und äußeren Differenzierungs- und Unterrichtsformen zu gestalten
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	FBÜ
Ausschreibung für	LiV BS
Dauer	HS2 (1 Sitzung ca. 4 Stunden)
Kooperationen	


Thema / Inhalte	 Einsatz und Erstellen von Förderplänen <ul style="list-style-type: none"> • Berücksichtigung von besonderen Lernanforderungen und Lernvoraussetzungen – Förderbedarf • Rechtsbezüge und entsprechende praktische Umsetzung in schulischer Arbeit • Bestandteile eines Förderplans • Beratung von Eltern und kollegialer Austausch in Schule und Seminar
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	MDFB <ul style="list-style-type: none"> •
Ausschreibung für	LiV GYM
Dauer	HS2 (1 Sitzung ca. 4 Stunden)
Kooperationen	


Thema / Inhalte	 Förderpläne erstellen <ul style="list-style-type: none"> • Zielsetzung von Förderplänen erörtern • Exemplarische Sichtung von Förderplanvarianten ggf. der eigenen Schule/für eigene Lerngruppen • Ableitung von Konsequenzen für das (eigene) unterrichtliche Handeln in einer heterogenen Lerngruppe • Beratungskonzepte
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	MDFB
Ausschreibung für	LiV BS
Dauer	HS2 (1 Sitzung ca. 4 Stunden)
Kooperationen	


Thema / Inhalte	 Fachspezifische Diagnoseinstrumente <ul style="list-style-type: none"> • Selektive Wahrnehmung • Pädagogische Diagnostik • Fachspezifische Diagnose/ Diagnoseinstrumente
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	AV in der Einführungsphase Module der Fachdidaktik
Ausschreibung für	LiV GYM
Dauer	Einführungsphase, HS1
Kooperationen	


Thema / Inhalte	 Lernbegleitung, Leistungsbeurteilung und Leistungsbewertung in heterogenen Lerngruppen <ul style="list-style-type: none"> • Portfolio als Instrument der Lernbegleitung und/oder als alternatives/ergänzendes Instrument der Leistungsbewertung in heterogenen Lerngruppen und offenen Unterrichtsformen zur Unterstützung des aktiven Lernens und der Selbstreflexion der Lernenden
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	MDFB
Ausschreibung für	LiV BS
Dauer	Einführungsphase, H1, H2
Kooperationen	Kolleginnen/Kollegen von beruflichen Schulen/allgemeinbildenden Schulen/Reformschulen, die das Instrument Portfolio in ihr Ausbildungskonzept integriert haben


Thema / Inhalte	 Binnendifferenzierende Aufgabenformate <ul style="list-style-type: none"> • Varianten (Leistung, Tempo, Neigung...) • Adaptiver vs. Offener Unterricht • Methoden zur Differenzierung
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	AV in der Einführungsphase und MDFB
Ausschreibung für	LiV GYM
Dauer	Einführungsphase und HS2
Kooperationen	


Thema / Inhalte	 Binnendifferenzierende Aufgabenformate <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung des methodisch-didaktischen Repertoires zum Umgang mit Heterogenität mit entsprechender Vertiefung in Diagnose und Förderung • Verklammerung der Diagnostik und Didaktik zu einem Modell der Unterrichtsentwicklung
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	Module der Fachdidaktik
Ausschreibung für	LiV BS
Dauer	Einführungsphase, H1 und H“
Kooperationen	

Thema / Inhalte	 Förderung hochbegabter Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • Definition: Hochbegabung • Intelligenztests • Gütesiegelschulen • Underachiever • Förderung (Akzeleration, Enrichment, Mischformen)
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	MDFB
Ausschreibung für	LiV GYM
Dauer	HS2 (1 Sitzung ca. 4 Stunden)
Kooperationen	Schulpsychologe des SSA


Thema / Inhalte	 Inklusive Beschulung <ul style="list-style-type: none"> • Definitionen_ von „Inklusion“ • Förderschwerpunkte • Maßnahmen der inneren und äußeren Differenzierung • Nachteilsausgleich
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	MDFB <ul style="list-style-type: none"> •
Ausschreibung für	LiV GYM
Dauer	HS2 (1 Sitzung ca. 4 Stunden)
Kooperationen	FachberaterIn Inklusion des SSA

Thema / Inhalte	 Mehrsprachigkeit im Fachunterricht <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtssprache vs. Herkunftssprache • Umgangs- vs. Fachsprache • Sprachsensibler Unterricht (Wortschatzarbeit, Scaffolding)
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	Module der Fachdidaktik
Ausschreibung für	LiV GYM
Dauer	HS1 oder HS2 (1 Sitzung ca. 4 Stunden)
Kooperationen	

Thema / Inhalte	 Mehrsprachigkeit im Fachunterricht
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	Module der Fachdidaktik
Ausschreibung für	LiV BS
Dauer	H1 oder H2 (1 Sitzung ca. 4 Stunden)
Kooperationen	Ausbildende mit Kompetenzen im Bereich Bilingualer Fachunterricht Ausbilderinnen/Ausbilder der Fachdidaktik der Berufsfelder/Unterrichtsfächer mit Ausbilderinnen/Ausbildern der Fachdidaktik Sprachen

Thema / Inhalte	 Umgang mit Teilleistungsstörungen (LRS, Dyskalkulie) <ul style="list-style-type: none"> • Schulrechtliche Vorgaben • Diagnose • Unterstützungsmaßnahmen und Förderplan • Nachteilsausgleich
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	Module der Fachdidaktik
Ausschreibung für	LiV GYM
Dauer	HS1 oder HS2
Kooperationen	

Zusammenarbeit / Ko-Teaching

Thema / Inhalte	 Berufseinstieg in der Förderschule – Veränderte Arbeitsbedingungen in Förderschule, BFZ und inklusiver Beschulung
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	Fortbildung
Ausschreibung für	Lehrkräfte mit dem Lehramt Förderschule, insbesondere in der Berufseinstiegsphase zur Unterstützung in der neuen Berufsrolle in der Region
Dauer	12 Monate
Kooperationen	SSA


Thema / Inhalte	△ Teamteaching
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	Modul MDLL
Ausschreibung für	LiV GHRF
Dauer	ein Semester
Kooperationen	Kooperations-/ Inklusionsklassen in der Region

Thema / Inhalte	△ Teamteaching – LiV-Fö und LiV-G bilden jeweils ein Tandem für gemeinsamen Unterricht
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	MDFB (2. Hauptsemester) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Die LiV- Tandems planen gemeinsam am Grundschulstandort Unterricht, führen diesen zusammen durch und werten ihn entsprechend im Team aus ➤ Die Unterrichtspraxis wird durch die Modulsitzungen zu den inhaltlichen Schwerpunkten Inklusion, Teamarbeit, individuelle Förderung, Förderplanarbeit etc. unterstützt ➤ LiV- G hospitieren bei ihren Tandempartnerinnen/ -partnern am Förderschulstandort
Ausschreibung für	LiV G(HR)F – eine Erweiterung auf den HR- Bereich ist möglich.
Dauer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 Monate - Das gesamte 2. Hauptsemester im Rahmen der Modulsitzungen DFB und in der dazugehörigen Unterrichtspraxis der beteiligten LiV ➤ Umfang des gemeinsamen Unterrichts: wöchentlich etwa 4 Unterrichtsstunden an der Grundschule
Kooperationen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminarleitung und Ausbildungskräfte des Moduls DFB- Inklusion mit den Schulleitungen der beteiligten Ausbildungsschulen Fö und G

Thema / Inhalte	Arbeit in multiprofessionellen Teams
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	FBÜ, MDFB, MEBB
Ausschreibung für	LiV BS
Dauer	ein Semester
Kooperationen	Dipl. Sozialpädagogen an BS Hospitationen an Schulen, wo multiprofessionelle Teams in Unterricht und Ausbildung zusammenarbeiten

Beratung / Kommunikation / Kooperation

Thema / Inhalte	△ Kommunikation, Kooperation und Beratung
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	Fortbildung (Wahlangebot – kein Wahlpflichtangebot)
Ausschreibung für	LiV GHRF
Dauer	3 Nachmittagstermine
Kooperationen	-

Thema / Inhalte	 Sonderpädagogische Beratungsangebote <ul style="list-style-type: none"> • Einblick in Beratungspraxis der BFZ • Fallbezogene Arbeit
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	MEBB
Ausschreibung für	LiV GYM
Dauer	HS1 (1 Sitzung ca. 4 Stunden)
Kooperationen	Vertreterin, Vertreter des BFZ im Seminarbereich

Thema / Inhalte	Förderpädagogische Beratungsangebote
Zuordnung im Rahmen der Seminararbeit (Modul, AV, Fortbildung)	MEBB, MDFB, FBÜ
Ausschreibung für	LiV BS
Dauer	H1 und/oder H2 (1 Sitzung ca. 4 Stunden)
Kooperationen	Vertreterin, Vertreter des BFZ/Fachberater SSA oder Integrationsfachdienst im Seminarbereich

Aspekte, die darüber hinausgehen

Entwicklungsvorhaben an Studienseminaren, die zukünftig realisiert werden sollen ☼

- Seminartage mit BFZ, Schulpsychologischem Dienst, Jugendhilfe und Amt für soziale Arbeit sowie gemeinnützigen Verbänden, die Lernbegleiter und Schulassistenten zur Verfügung stellen
- Hospitation von LiV und Mitarbeit im inklusiven Unterricht an Gesamtschulen

Redaktionsgruppe Handreichung:

H. Battefeld (StS Gym Fulda), S. Bonacker (StS GHRF Marburg), Dr. F. Conrad (StS Gym Darmstadt), S. Diegelmann (STS BS Kassel), P. Gerk-Klug (StS BS Kassel), M. Glück-Arndt (StS GHRF Frankfurt), R. Heußner-Kahnt (StS GHRF Heppenheim), S. Menzel (StS Gym Fulda), M. Pusch (StS GHRF Friedberg), B. Reichenbach (StS GHRF Kassel), P. Reyes (StS Gym Offenbach), K. Sennwald (StS BS Frankfurt)

Frankfurt a.M. 29.01.2016