

Lehramt	Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Förderschulen
Veranstaltung	Ausbildungsveranstaltung (AV)
Titel	Planung, Durchführung und Nachbereitung einer mehrtägigen schulischen Veranstaltung mit (winter-)sportlichem Schwerpunkt -

Modulbeschreibung	
Kompetenzen und Standards	<p>LiV planen, realisieren und reflektieren fach- und sachgerecht mehrtägige schulische Veranstaltungen mit sportlichem Schwerpunkt.</p> <p>LiV verbessern ihre motorische Eigenrealisation im Inhaltsfeld „Fahren, Rollen, Gleiten“ und entwickeln entsprechende Vermittlungskompetenz.</p> <p>LiV nehmen Einfluss auf die individuelle und ganzheitliche Entwicklung von Schülerinnen und Schülern, fördern selbstbestimmtes Urteilen und Handeln sowie vermitteln Werte und Normen.</p> <p>Die LiV...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen sowohl die abenteuer- und erlebnispädagogischen, als auch die umweltrelevanten und gesundheitsfördernden Aspekte wintersportlicher Aktivitäten und können daraus Lernsituationen gestalten, die Schülerinnen und Schülern mehrperspektivisches Lernen ermöglichen. • sind mit den organisatorischen Aufgaben der Planung, Durchführung und Nachbereitung einer mehrtägigen Schulveranstaltung mit sportlichem Schwerpunkt vertraut und können die gewonnenen Erkenntnisse adressatengerecht und methodisch vielfältig auf zukünftige Vorhaben übertragen. • kennen einschlägige schulrechtliche Vorschriften zur Durchführung von mehrtägigen Schulveranstaltungen mit sportlichem Schwerpunkt. • sind mit den wintersportlichen motorischen Grundlagen in Theorie und Praxis vertraut und können sich mit verschiedenen Gleitsportgeräten sicher und zielgerichtet bewegen. • inszenieren und initiieren differenzierte Lehr- und Lernprozesse auf der Grundlage aktueller Vermittlungskonzepte und Lernwege.
Inhaltsfelder	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Begründungszusammenhänge für mehrtägige Schulveranstaltungen mit sportlichem Schwerpunkt (am Beispiel Wintersport) <ul style="list-style-type: none"> - Öffnung von Schule; Außerschulische Lernorte; Mehrperspektivisches Lernen; Abenteuer – Erlebnis – Wagnis – Risiko; aktive Freizeitgestaltung; Soziales Lernen; Umweltaspekte • Planung, Durchführung und Nachbereitung einer mehrtägigen Schulveranstaltung mit wintersportlichem Schwerpunkt <ul style="list-style-type: none"> - Organisation einer wintersportlichen Schulveranstaltung - Schulrechtliche Bestimmungen - Sicherheit beim Wintersport - Ökologische Aspekte des Wintersports • Einführung in die Eigenrealisation „Gleitsportarten im Winter“ (Praxis) <ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen und Handhabung unterschiedlicher Gleitsportgeräte - Spielerische Einführung in das Gleiten - Didaktisch-methodische Vermittlungsaspekte

Organisationsformen und Methoden	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitendes Selbststudium grundlegender Literatur/schulrechtlicher Vorschriften (Kurzreferat) • Planung und Durchführung der mehrtägigen Veranstaltung in Kleingruppen • Spiel- und Übungsformen im Schnee/auf Eis • Methodische Übungsreihen zum Erwerb wintersportlicher Fertigkeiten • Dokumentation und Präsentation der Veranstaltung
Voraussetzungen zur Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Bereitschaft zur Übernahme eines Eigenkostenbeitrages für Übernachtung, Selbstverpflegung, Skipass sowie An- und Abreise
Anwesenheitszeit	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Vortreffen à 3 Std., eine Woche Blockveranstaltung, 1 Nachtreffen 3 Std.
Leistungserwartungen (unbewertet)	<ul style="list-style-type: none"> • Aktive Mitgestaltung der Veranstaltung (siehe oben)
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<ul style="list-style-type: none"> • Angebot jährlich • Vorbereitungstreffen (11.12.2019/Ausweichtermin 18.12.2019) • Blockveranstaltung (Dauer 8 Tage, 6 Pistentage) 25.01.-01.02.2020 in Neukirchen/Österreich (Schulskigebiet des Rhein-Main-Schulverbunds)
Verantwortliche	Ivonne Ellinger, Michael Möhn, Harald Hofmacher, Dagmar Holtorf
Bemerkungen und Hinweise	<p>Die Veranstaltung stellt im Rahmen des Strukturmodells „Ausbildung Ski alpin – Snowboard“ der ZFS Hessen eine ideale Einstiegsfortbildung zur Vorbereitung auf den Erwerb der Qualifikation zum Erteilen von Ski- und/oder Snowboardunterricht in der Schule dar</p> <p>Die Qualifikationen „Erteilung von Skiunterricht in Schulsikikursen“ bzw. „Leitung von Schulsikikursen“ gem. der <i>Verordnung über die Aufsicht über Schüler</i> sowie des <i>Erlasses Schulwanderungen und Schulfahrten</i> können mit dieser Veranstaltung <u>nicht</u> erworben werden.</p>

AV Planung, Durchführung und Nachbereitung einer mehrtägigen schulischen Veranstaltung mit (winter-)sportlichem Schwerpunkt

Inhaltlicher Verlauf der Veranstaltung

Vorbereitungs- veranstaltung 1 (November) 14.30-17.30 Uhr	Vorbereitungs- veranstaltung 2 (Dezember) 14.30-17.30 Uhr	Blockveran- staltungstag 1 (Januar) Montag	Blockveran- staltungstag 2 (Januar) Dienstag	Blockveran- staltungstag 3 (Januar) Mittwoch	Blockveran- staltungstag 4 (Januar) Donnerstag	Blockveranstal- tungstag 5 (Januar) Freitag	Abschluss- veranstaltung (März) 14.30-17.30 Uhr
Planung und Organisation Vorstellen Rahmenbedingungen (Skigebiet, Termin, Unterkunft, Inhalte, Selbstorganisation durch LiV) Ermittlung von Lernvoraussetzungen und Leistungsstand der LiV Einteilung in AG zur selbstständigen Modulgestaltung: - Organisation der Fahrt - Auseinandersetzung mit aktuellen Vermittlungskonzepten und Lernwegen - Beginn der Erarbeitung einer Übungssequenz	Planung und Organisation Referate Bericht der AG: Stand von Planung und Organisation <i>Theorie 1</i> Einführungsreferate zur schul. Umsetzung: - Planung, Durchführung, Nachbereitung einer schul. Veranstaltung - Schulrechtliche Grundlagen - Erlebnispädagog. Begründungen - Austausch über die geplanten Übungssequenzen	Schulischer Wintersport in Theorie und Praxis <u>Vormittag:</u> <i>Praxis 1</i> (in Niveaugruppen) <u>Nachmittag:</u> <i>Praxis 2</i> (Umsetzung des Erlernten im Doppeldeckerprinzip) <u>Vorabend:</u> <i>Theorie 2</i> - Videoanalyse - Pistenregeln <u>Abend:</u> <i>Praxis (optional)</i> Rodeln	Schulischer Wintersport in Theorie und Praxis <u>Vormittag:</u> <i>Praxis 3</i> (in Niveaugruppen) <u>Nachmittag:</u> <i>Praxis 4</i> (Umsetzung des Erlernten im Doppeldeckerprinzip) <u>Vorabend:</u> <i>Theorie 3</i> - Video und Fehleranalyse - Lawinengefahren <u>Abend:</u> <i>Theorie 3</i> - Video und Fehleranalyse - Lawinengefahren	Schulischer Wintersport in Theorie und Praxis <u>Vormittag:</u> <i>Praxis 5</i> (in Niveaugruppen) <u>Nachmittag:</u> <i>Praxis 6</i> (Umsetzung des Erlernten im Doppeldeckerprinzip) <u>Vorabend:</u> <i>Theorie 4</i> - Video und Fehleranalyse - Ökologische Aspekte des Wintersports <u>Abend:</u> <i>Theorie 5</i> - Didakt.-method. Vermittlungsaspekte	Schulischer Wintersport in Theorie und Praxis <u>Vormittag:</u> <i>Praxis 7</i> (in Niveaugruppen) <u>Nachmittag:</u> <i>Praxis 8</i> (Umsetzung des Erlernten im Doppeldeckerprinzip) <u>Vorabend:</u> <i>Theorie 6</i> - Video und Fehleranalyse - Freizeitprogramm mit Schülern <u>Abend:</u> <i>Theorie 6</i> - Video und Fehleranalyse - Freizeitprogramm mit Schülern	Schulischer Wintersport in Theorie und Praxis <u>Vormittag:</u> <i>Praxis 9</i> (in Niveaugruppen) <u>Nachmittag:</u> <i>Praxis 10</i> (Umsetzung des Erlernten im Doppeldeckerprinzip) <u>Vorabend:</u> <i>Theorie 7</i> - Video- und Fehleranalyse <u>Abend:</u> <i>Praxis (optional)</i> - Eisstockschießen - Koffer packen	Nachbereitung und Auswertung <i>Theorie 5</i> - Nachbereitung und Auswertung einer schulischen Veranstaltung Präsentation: Foto-/Videodokumentation Gesamtabrechnung Evaluation Modulabschluss

Verantwortliche: Ivonne Ellinger / Michael Möhn