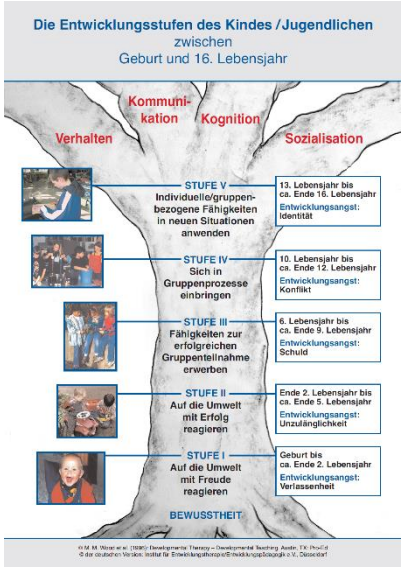
Wahlangebot **MDLL 02.11.21** **S. Gasteyer, K. Hutzler**

Entwicklungsstufen von Kindern und Jugendlichen



Auf welcher Entwicklungsstufe stehen meine Schüler*innen?

Was ist dann ihr größtes Anliegen und ihre größte Sorge?

Warum verweigert sich ein Kind bei einer Aufgabe?

Was sollte ich bei der Planung meiner Einheiten hinsichtlich Inhalt, Sozialformen, Lehrerrolle und Strukturierung beachten?

Wie kann dies helfen konfliktträchtige Situationen zu vermeiden oder professioneller hiermit umzugehen?

Diese und andere Fragen werden wir unter dem Licht zweier Stufenmodelle (Piaget, ETEP) der kognitiven, emotionalen und sozialen Entwicklung betrachten und beantworten.

Dies kann Ihnen neue Perspektiven und Interpretationsansätze liefern, die Ihnen helfen, Verhalten von Kindern und Jugendlichen in Verbindung mit der individuellen Entwicklung zu sehen und so nachvollziehen zu können.

Des Weiteren erhalten Sie eine Einführung ins Thema, die Ihnen ermöglicht, zu entscheiden, ob Sie zukünftig Ihr Wissen in einer ETEP-Zertifizierung vertiefen und festigen möchten.

Nach einem Impulsvortrag werden sich die Teilnehmenden aus einem Aufgabenbuffet Inhalte wählen, einzeln oder in Kleingruppen bearbeiten und anschließend im Plenum ihre Erkenntnisse präsentieren.

etep.org/downloads/entwicklung/baum_korr.pdf