

Konkretisierung einer Ausbildungsveranstaltung am Studienseminar GHRF Friedberg (AV)

Datum der Entwicklung: 22. September 2011

Entwickelt von: Denis Perzl

Titel der Ausbildungsveranstaltung	Konzepte zur Arbeit mit verhaltensschwierigen Schülerinnen und Schülern
Anwesenheitszeit für LiV	12 h
Kompetenz (1)	Lehrerinnen und Lehrer nehmen Einfluss auf die individuelle Entwicklung von Schülerinnen und Schülern, vermitteln Werte und Normen und finden Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Konflikte in der Schule.
Standards (max. 3)	<ul style="list-style-type: none"> • Verfügen über Kenntnisse zu theoretischen Aspekten der Arbeit mit verhaltensschwierigen Schülerinnen und Schülern. • Entwickeln diagnostische Kompetenzen zur Erstellung eines Arbeitskonzepts im Kontext Förderbedarf soziale und emotionale Entwicklung • Planen Unterrichtskonzepte für Schülerinnen und Schüler mit Verhaltensproblemen. • Gestalten soziale Beziehungen und soziale Lernprozesse in Unterricht und Schule.
Inhaltsfelder (Übersicht)	Folgende Konzepte werden im Rahmen der Modulsitzung vorgesehlt: Classroom-Management, Trainingsraumkonzept, Klasse-Kinder-Spiel, ETEP-Konzept

Konkretisierung der 1. Sitzung	Konkretisierung der 2. Sitzung	Konkretisierung der 3. Sitzung	Konkretisierung der 4. Sitzung
theoretische Grundlagen Vorstellung verschiedener Konzepte zur Arbeit mit verhaltensschwierigen Schülerinnen und Schülern	Diagnostik verschiedene informelle und standardisierte Diagnostische Verfahren	selbständige Planung von Unterrichtskonzepten Gestaltung der Lernumgebung, Intervention bei Krisen	selbständige Planung von Unterrichtskonzepten Analyse von Lerngruppenszusammensetzungen, Gestaltung von Unterricht