

Konkretisierung einer Ausbildungsveranstaltungen am Studienseminar GHRF Friedberg (AV)

Datum der Entwicklung: 20.10.2011

Entwickelt von: Ivonne Ellinger

Titel der Ausbildungsveranstaltung	DAZ - Deutsch als Zweitsprache
Anwesenheitszeit für LiV	4 Sitzungen á 3 Zeitstunden
Kompetenz (1)	LiV kennen die sozialen und kulturellen Lebensbedingungen von Schülerinnen und Schülern und nehmen im Rahmen der Schule Einfluss auf deren individuelle Entwicklung (K4).
Standards (max. 3)	Die LiV ... <ul style="list-style-type: none"> - erkennen Benachteiligungen und realisieren pädagogische Hilfen und Präventionsmaßnahmen und können somit individuell unterstützen. - beachten die kulturelle und soziale Vielfalt in der jeweiligen Lerngruppe. - erkennen Entwicklungsstände, Lernpotenziale, Lernhindernisse, Lernfortschritte und setzen spezielle Fördermöglichkeiten ein.
Inhaltsfelder (Übersicht)	In den Sitzungen werden folgende Schwerpunkte auf der Grundlage kompetenzorientierter Lernarrangements (Bewusstmachung, Wissenserwerb, Anwendung und Reflexion) erarbeitet: <ul style="list-style-type: none"> - DaZ – Begriffserklärung - Zweitspracherwerbsforschung – Ein Überblick - Deutsch als Zweitsprache unterrichten: Überlegungen zu Methodik und Didaktik - Deutsch als Zweitsprache: Sprachstandserfassung und Sprachförderung - Lernen in zwei Sprachen – Interkulturelle Kommunikation <p>Jede Sitzung beinhaltet einen theoretischen Input, praktische Übungen und die Anknüpfung an den eigenen Berufsalltag.</p>

Konkretisierung der 1. Sitzung	Konkretisierung der 2. Sitzung	Konkretisierung der 3. Sitzung	Konkretisierung der 4. Sitzung
1. Vorstellung <ul style="list-style-type: none"> - von sich erzählen - Inhalt wiedergeben - Stammbaum erstellen 2. Unterscheidung rezeptive und produktive Sprache 3. Advance Organizer <ul style="list-style-type: none"> - Power Point „Deutsch als Zweitsprache-Bewusstmachung des Themas“ 4. Feedbackrunde	1. Bildergeschichte „Vater und Sohn“ <ul style="list-style-type: none"> - LiV verfassen die Bildergeschichte in einer Fremdsprache - Besonderheiten der deutschen Sprache (Gruppenarbeit) 2. Schülertext zur Bildergeschichte <ul style="list-style-type: none"> - Diagnose der Fehler - Diagnosebogen 3. Diagnostische Verfahren <ul style="list-style-type: none"> - Austausch in Gruppen über deren Sinnhaftigkeit 	1. Präsentation und praktisches Ausprobieren von diversem Übungsmaterial <ul style="list-style-type: none"> - z. B. Memory, Rätselgedichte usw. 2. Praxisanwendung <ul style="list-style-type: none"> LiV erarbeiten in Gruppen eine Unterrichtssequenz 3. Präsentation der Ergebnisse	1. Anlauttabellen (z. B. russische oder türkische Anlauttabellen) 2. Austausch über deren Nutzen und Sinnhaftigkeit 3. Sprachreflexion und Regelerarbeitung <ul style="list-style-type: none"> - Fossilierungen - Sprachförderung - Sprachstandsfeststellungsverfahren 4. Reflexion/ Austausch